



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

## DADOS DA ATIVIDADE

<b>Grande Área</b>	BIOLOGIA
<b>Área Específica</b>	BOTÂNICA
<b>Nome Da Atividade</b>	BRIÓFITAS, PTERIDÓFITAS, GIMNOSPERMAS E ANGIOSPERMAS
<b>Autores</b>	JACQUELINE ARMIDORO RABELO; MAYCON DANIEL DIAS; CRISTIANE OLIVEIRA MARTINS; CAROLINA MARIANE MOREIRA; ALEXANDRA MANOELA OLIVEIRA CRUZ
<b>Instituição</b>	ESCOLA PADRÃO
<b>Etapa e Modalidade do Ensino</b>	ENSINO MÉDIO
<b>Tempo de Execução</b>	1 HORA

## SOBRE A ATIVIDADE

<b>Introdução:</b>	ASSIM COMO OS ANIMAIS, AS PLANTAS TAMBÉM PASSAM POR CICLOS EVOLUTIVOS. ATUALMENTE, EXISTEM QUATRO PRINCIPAIS RAMIFICAÇÕES PARA CLASSIFICAR O REINO <i>PLANTAE</i> , SENDO DIVIDIDAS ENTRE VASCULARES E AVASCULARES, POR EXEMPLO. ESSA PRINCIPAL DIFERENCIAÇÃO ENTRE ELAS OCORRE DEVIDO À PRESENÇA OU AUSÊNCIA DE VASOS CONDUTORES DE SEIVA, QUE SÃO OS RESPONSÁVEIS POR ESPALHAR SUBSTÂNCIAS ÚTEIS À SOBREVIVÊNCIA DA PLANTA.
<b>Objetivo:</b>	ANALISAR AS DIFERENÇAS ENTRE CADA EXEMPLAR, APRENDER E RECONHECER AS ESTRUTURAS E MORFOLOGIA DAS PLANTAS PERTENCENTES A CADA GRUPO TAXONÔMICO, ALÉM DE FIXAR O CONTEÚDO E ANALISAR O PROCESSO EVOLUTIVO DOS REPRESENTANTES DAS PLANTAS.
<b>Regras e/ou Procedimentos:</b>	REALIZOU-SE EM DUAS ETAPAS, SENDO A PRIMEIRA A ANÁLISE DAS BRIÓFITAS E PTERIDÓFITAS E A SEGUNDA PARTE SOBRE AS GIMNOSPERMAS E ANGIOSPERMAS.  NA PRIMEIRA ETAPA, SEPAROU-SE A SALA EM GRUPOS, ENTREGANDO UM EXEMPLAR DE BRIÓFITAS E UM EXEMPLAR DE PTERIDÓFITAS. OS ALUNOS ANALISAVAM OS EXEMPLARES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

E RESPONDIAM UM QUESTIONÁRIO, PODENDO CONSULTAR LIVROS. A SEGUNDA ETAPA OCORREU COMO NA PRIMEIRA, APENAS TROCANDO OS EXEMPLARES POR GIMNOSPERMAS E ANGIOSPERMAS. OS APLICADORES FICARAM DISPONÍVEIS PARA ENSINAR E ESCLARECER DÚVIDAS DURANTE AS ETAPAS. AO FINAL, FOI ENTREGUE UM RELATÓRIO AO PROFESSOR CONTENDO AS RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA ETAPA.

**Aplicabilidade:** O CONTEÚDO PODERÁ SER APLICADO PARA TURMAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DESDE QUE SE ADOTE TERMOS MENOS COMPLEXOS PARA O ENTENDIMENTO DOS ALUNOS, MOSTRANDO APENAS AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAM OS GRUPOS DE PLANTAS.

**Pós-Atividade:** PODERÃO SER DISCUTIDAS AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE AS ESTRUTURAS E MORFOLOGIA DE CADA GRUPO DE PLANTAS PERTENCENTES, BEM COMO AS CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE CADA UM.

### OUTRAS INFORMAÇÕES:

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE ONLINE NOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADE DO PIBID DISPONÍVEL NO DRIVE.